

ALUR DAN TUJUAN PEMBELAJARAN
MATA PELAJARAN BACA TULIS QURAN DAN TAHFIDZ
FASE D KELAS VII-IX

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN FASE E (UMUMNYA UNTUK KELAS VII-IX SMP/MTS/PROGRAM PAKET C)

Pada akhir Fase D, peserta didik mampu membaca beberapa ayat Al-Qur an, beberapa surat dalam al-qur an, menulis a
Capaian Pembelajaran setiap elemen mata pelajaran baca tulis al-qur an dan tahfidz adalah sebagai berikut.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Baca Al-Qur an	Peserta didik mampu membaca ayat Al- Qur an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah ilmu tajwid
Menulis ayat Al-Qur an	Peserta didik mampu menulis ayat-ayat alqur an dengan Bahasa Arab (<i>lughatul Arabiah</i>).
Tajwid	Peserta didik memahami dasar-dasar ilmu tajwid
Makhorijul Huruf	Peserta didik mampu mengetahui dan menerapkan tempat-tempat keluarnya huruf hijaiyah saat dibunyikan(<i>makhorijul huruf</i>).
Hafalan Surat	Peserta didik mampu proses mengulang, menyimpan, dan mengingat ayat-ayat dalam al-Qur an

B. TUJUAN MATA PELAJARAN BACA TULIS QUR AN DAN TAHFIDZ FASE D

Pada praktiknya, pembelajaran Baca Tulis Qur an dan Tahfidz ditujukan untuk:

1. Memberikan bimbingan kepada peserta didik agar mantap mengenali, meBaca dan menulis huruf hijaiyah berharakat rapi, dan sesuai kaidah dasar;
2. Membentuk peserta didik agar menjadi pribadi yang dapat melafalkan ayat al-qur an dengan kaidah tajwid yang benar
3. Membimbing peserta didik agar mampu memupuk kegemaran dan minat dalam membaca serta mempelajari al-Qur an
4. Mengkonstruksi kemampuan nalar kritis peserta didik dalam memahami makna dan isi kandungan ayat dan diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari;
5. Membimbing peserta didik agar dapat menghafal surat-surat pendek (juz amma) atau ayat-ayat tertentu dengan lancar dan yang benar;
6. Membentuk peserta didik untuk menumbuhkan rasa cinta pada al-Qur an melalui murajaah atau mengulang serta memahami makna ayat yang dihafal;

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN BACA TULIS QUR AN DAN TAHFIDZ FASE D

Pada akhir Fase D, dalam elemen baca Al-Qur an, peserta didik mampu membaca ayat huruf hijaiyah berharakat (tasydid) dan membedakan bacaan panjang dan pendek.

Dalam elemen menulis ayat Al-Qur an, peserta didik mampu mengenal huruf hijaiyah tunggal dan bersambung, menyajikannya dengan rapi sesuai dengan akidah.

Dari elemen tajwid, peserta didik mampu memahami dan menerapkan hukum bacaan seperti Alif Lam Syamsiah/Qo'asim/sukun/tanwin, mim sukun, qalqalah, dan mad thabi i.

Dalam elemen makhoriijul huruf, peserta didik membaca ayat al-Qur an dengan menerapkan huruf hijaiyah berharakat (tasydid) dan membedakan bacaan panjang dan pendek dengan baik dan benar.

Dalam elemen hafan al-Qur an, peserta didik mampu menghafal surat-surat pendek dari juz amma (seperti An-Nas hingga Al-Falaq) dengan mutqin (lancar dan kuat), menghafal dengan makhoriijul huruf dan tajwid yang benar, serta menerapkan irama (rosh).

D. CAPAIAN BELAJAR BERDASARKAN DOMAIN

DOMAIN	CAPAIAN PEMBELAJARAN (DESKRIPSI)
Membaca Al-Qur an	Peserta didik mampu membaca huruf hijaiyah secara bersambung, mampu membaca surat-surat pendek dalam juz amma, mampu tilawah surat-surat pilihan secara baik dan benar, membaca al-Qur an dengan tartil, fasih, dan sesuai dengan hukum tajwid dasar seperti (ikhfa, idgham, mad, dan lainnya)
Menulis ayat Al-Qur an	Peserta didik mampu menulis huruf hijaiyah secara terpisah dan bersambung, mampu menulis ayat-ayat yang ada dalam alqur an sesuai

Pengguna

Papan Pandu

Bidang Studi

	dengan kaidah penulisan Arab (khat), peserta didik dapat menyalin huruf hijaiyah, merangkai suku kata dan menulis ayat dengan rapi.
Tajwid	Peserta didik mampu melafalkan ayat al-Qur an sesuai kaidah tajwid yang benar.
Makhorijil Huruf	Peserta didik mampu mengenali makhraj (tempat keluarhuruf) dan sifat-sifat huruf secara dasar.
Hafalan Al-Qur an	Peserta didik mampu menghafal surat-surat pendek (juz amma) atau target juz tertentu (juz 30) dengan lancar, melafalkan hafalan sesuai kaidah tajwid dan makhraj, peserta didik memiliki kebiasaan mengulang-ulang (murajaah) hafalan harian atau pekatan agar hafalan tidak lupa.

Kelas

E. PENURUNAN CAPAIAN DOMAIN MENJADI TUJUAN PEMBELAJARAN PER DOMAIN

DOMAIN : MEMBACA AL-QUR AN			
Capaian Pembelajaran : Pada akhir fase E, dalam aspek membaca Al-Qur an, peserta didik mampu, membaca dengan lambat, perlahan dan memberikan hak huruf secara sempurna, membaca dengan pelan, tenang, sesuai dengan aturan tajwid sebagaimana yang diperintahkan dalam al-qur an, membaca dengan tingkatan kecepatan yang sedang, diantara tartil dan hadr, membaca dengan cepat namun tetap menjaga kaidah tajwid. Membaca al-qur an dnegan ikhlas karena Allah, dianjurkan berwudhu, wajib mandi jinabat jika dalam keadaan jubub, membaca dengan menghadap kiblat, duduk tenang, dan memulai dengan taawudz dan basmalah, membaca al-qur an ditempat yang bersih, disarankan di masjid atau mushalla, menggunakan mushaf fisik maupun aplikasi di ponsel (digital).			
Materi	Membaca huruf hijaiyah secara bersambung	Modul	JP
A.1.	Mengetahui dan mengenal huruf hijaiyah	1	2
A.2.	Membaca Iqra dan ayat Al-Qur'an dengan huruf bersambung dengan tanda baca dasar	1	2
A.3.	Menyajikan konten latihan membaca al-qur an	1	2
A.4.	Membiasakan membaca al-Qur an dalam kehidupan sehari-hari	1	2
Materi	Membaca ayat al-qur an pada juz Amma		
A.5.	Membaca Al-Qur'an surat an-naba sampai al-mutafiffin dengan tartil, dan lancar setiap awal pembelajaran secara bersamaan	1	2
A.6.	Membaca Al-Qur'an surat-surat dalam juz amma sesuai dengan batas setiap jenjang	1	2
A.7.	Melakukan sorogan al-qur an pada guru btq dengan batas masing-masing	1	2
A.8.	Membiasakan membaca al-qur an dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah tajwid	1	2

DOMAIN : MENULIS AYAT A-QUR AN			
Pada akhir fase D, dalam aspek menulis ayat al-qur an, peserta didik mampu menuliskan ayat al-qur an yang mencakup serangkaian kompetensi edukatif untuk mengajarkan kaidah penulisan huruf hijaiyah secara benar, menulis huruf tunggal dari alif hingga ya dengan makhorijil huruf yang tepat, mengetahui teknik menyambung huruf hijaiyah diawal, ditengah, diakhir kata. Peserta didik mampu menulis potongan ayat atau surat pendek (juz Amma) dengan kaidah imla (dikte) atau khat (salin). Peserta didik dapat menulis tanda baca (harakat), tanwin, sukun, dan tasydid secara tepat. Peserta didik menghafal sekaligus menulis bentuk huruf, merangkai huruf dan membiasakan menggunakan teknik penulisan Arab yang benar.			
Materi	Menulis ayat al-Qur an	Modul	JP



Pengguna



Papan
Pandu



Bidang Studi



Kelas



Kalender



Surat Masuk



Bantuan

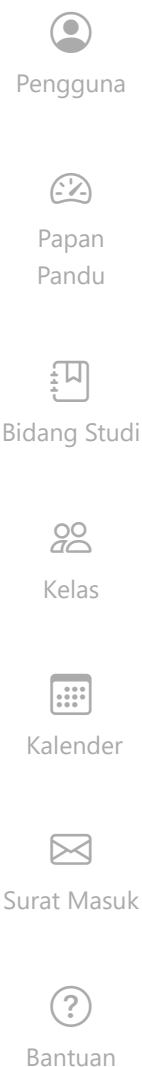
B.1.	Mengenal bentuk huruf hijaiyah tunggal (alif sampai ya) dan mengenal teknik menulis huruf hijaiyah sambung	2	2
B.2.	Latihan menyambung huruf-huruf hijaiyah menjadi kata dan kalimat pendek	2	2
B.3.	Menulis huruf dengan harakat dasar seperti fathah, kasrah dan dhamah	2	2
B.4.	Menulis tanda baca tanwin, sukun (mati), dan tasydid (dobel) dan menuliskan tanda baca panjang (mad), seperti alif setelah fathah, ya setelah kasrah, wawu setelah dhammah.	2	2

DOMAIN : TAJWID			
Pada akhir fase D, dari aspek ilmu tajwid, peserta didik mampu menganalisis manfaat mempelajari ilmu tajwid, mampu menerapkan kaidah-kaidah membaca al-qur an dengan baik dan benar, mampu mengucapkan huruf yang tepat, baik secara terpisah maupun bersambung.			
Materi	Tajwid	Modul	JP
C.1.	Menganalisis hukum nun mati/tanwin seperti idzhar halqi, ikhfa haqiqi, idgham bigunnah, idgham bilagunnah dan iqlab.	3	2
C.2.	Menganalisis hukum mim mati, meliouti ikhfa syafawi idgham mitslain, dan idzhar syafawi	3	2
C.3.	Mengetahui cara penerapan gunnah yang focus pada pendengungan atau aturan panjang/pendek mad	3	2
C.4.	Membiasakan mempraktekkan ilmu tajwid dalam pembacaan ayat al-qur an sehari-hari	3	2

DOMAIN : MAKHORIJIL HURUF			
Pada akhir fase D, dalam aspek makhorijil huruf peserta didik mampu mengenail tempat-tempat keluarnya huruf hijaiyah saat membunyikannya, baik secara pasti (muhaqqaq) maupun perkiraan (muqaddar), mengetahui area-area tempat keluarnya huruf yang mencakup 17 makhraj.			
Materi	Makharijil Huruf	Modul	JP
D.1.	Mengenal al-Jauf (rongga mulut dan tenggorokan) beserta contoh hurufnya	4	2
D.2.	Mengenal Al-Haq (tenggorokan) dan contoh hurufnya	4	2
D.3.	Megenal al-lisan (lidah) serta contoh hurufnya	4	2
D.4.	Mengenal asy-syafatain (dua bibir) dan al-khaisyum (pangkal hidung) serta contoh hurufnya masing-masing	4	2

DOMAIN : HAFALAN AL-QUR AN			
Pada akhir fase D, dalam aspek hafalan al-qur an, peserta didik memiliki kemampuan untuk menghafal, melafalkan, dan menjaga kelancaran hafalan surat-surat pendek atau juz tertentu sesuai tahapan fase. Peserta didik menghafal surat pilihan, juz 30 (juz amma), proses hafalan harus mencakup kefasihan tajwid dan makharijil huruf.			
Materi	Hafalan Al-Qur an	Modul	JP
E.1.	Membaca atau melafalkan surat yang akan dihafal dengan lancar sesuai dengan kaidah tajwid	5	2
E.2.	Menghafal surat pilihan seperti surat al kahfi satu persatu atau perayat	5	2
E.3.	Menghafal juz 30 atau sebagian juz lainnya serta menerapkan tajwid	5	2
E.4.	Melakukan sima atau pengetesan hafalan dengan guru Pembimbing	5	2

F. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN



Materi	Membaca Al-Qur an	Modul	JP
A.1.	Menganalisis dan mengenal huruf hijiyah secara terpisah dan tesambung	1	2
A.2.	Mempresentasikan pembacaan Iqra dan ayat Al-Qur'an dengan huruf bersambung dengan menerapkan tanda baca dasar seperti fathah, kasrah, dammah)	1	2
A.3.	Menyajikan latihan membaca al-qur an secara offline dan online	1	2
A.4.	Menerapkan dan membiasakan membaca al-qur an secara istiqomah dalam kehidupan sehari-hari	1	2
Materi	Menulis ayat Al-Qur an		
A.5.	Menganalisis sekaligus mengenal bentuk huruf hijaiyah tunggal (alif sampai ya) dan mengenal teknik menulis huruf hijaiyah sambung	2	2
A.6.	Melatih menyambung huruf-huruf hijaiyah menjadi kata dan kalimat pendek	2	2
A.7.	Menulis huruf dengan harakat dasar seperti fathah, kasrah dan dhamah dengan baik dan benar sesuai dengan kaidah dalam Bahasa Arab	2	2
A.8.	Menerapkan penulisan tanda baca tanwin, sukun (mati), dan tasydid (dobel) dan menuliskan tanda baca panjang (mad), seperti alif setelah fathah, ya setelah kasrah, wawu setelah dhammah.	2	2
Materi	Tajwid		
B.1.	Menganalisis hukum nun mati/tanwin seperti idzhar halqi, ikhfa haqiqi, idgham bigunnah, idgham bilagunnah dan iqlab sekaligus menyajikan contohnya	3	2
B.2.	Menganalisis hukum mim mati, meliputi ikhfa syafawi idgham mitslain, dan idzhar syafawi sekaligus menyajikan contohnya	3	2
B.3.	Menyajikan cara penerapan gunnah yang fokus pada pendengungan atau aturan panjang/pendek mad	3	2
B.4.	Membiasakan mempraktekkan ilmu tajwid dalam pembacaan ayat al-qur an sehari-hari	3	2
Materi	Makhorijil Huruf		
C.1.	Menganalisis dan mengenali macam-macam al-Jauf (rongga mulut dan tenggorokan) beserta contoh hurufnya	4	2
C.2.	Menganalisis dan mengnali Al-Haq (tenggorokan) dan contoh hurufnya	4	2
C.3.	Menganalisis dan mengenali al-lisan (lidah) serta contoh hurufnya	4	2
C.4.	Menganalisis dan mengenali asy-syafatain (dua bibir) dan al-khaisyum (pangkal hidung) serta contoh hurufnya masing-masing	4	2
Materi	Hafalan Al-Qur an		
D.1.	Membiasakan membaca atau melafalkan surat yang akan dihafal dengan lancar sesuai dengan kaidah tajwid	5	2
D.2.	Membiasakan dan menghafal surat pilihan seperti surat al kahfi satu persatu atau perayat	5	2
D.3.	Membuat hafalan juz 30 atau sebagian juz lainnya menjadi sebuah rutinitas	5	2
D.4.	Membiasakan untuk melakukan simaan atau pengetesan hafalan dengan guru pembimbing (tasmi)	5	2

Pengguna

Papan Pandu

Bidang Studi

Kelas

Kalender

Surat Masuk

Bantuan

E.1.	Menjadikan hafalan a-qur an sebuah tujuan dan membiasakan untuk melakukan ziyadah	6	2
E.2.	Membuat target hafalan al-qur an dan selalu melakukan talaqqi	6	2
E.3.	Meyakini bahwa murojaah hafalan al-qur an memberikan dampak positif	6	2
E.4.	Membiasakan diri untuk selalu belajar membaca, menulis, dan menghafal ayat al-qur an untuk menjadi seorang hafidz yang mutqin	6	2
JUMLAH			

A. GLOSARIUM

BTQ (Baca Tulis Al-Qur'an): Program pembelajaran dasar untuk memberikan keterampilan membaca dan menulis Qur'an dengan baik dan benar.

Hijaiyah: Huruf alfabet Arab dasar yang menjadi fondasi utama belajar membaca Al-Qur'an.

Harokat: Tanda baca pada huruf hijaiyah (seperti fathah, kasrah, dhommah, sukun, tanwin).

Makhorijul Huruf: Tempat keluarnya huruf hijaiyah saat diucapkan, yang menjadi fokus utama dalam BTQ agar bacaan benar.

Tajwid: Ilmu yang mempelajari kaidah dan tata cara membaca Al-Qur'an dengan benar, seperti hukum nun mati, madd, dan panjang pendek (mad).

Talaqqi: Metode belajar membaca atau menghafal Al-Qur'an dengan berhadapan langsung antara murid dan guru (at-talaqqi) untuk membenarkan bacaan.

Qiroati/Ummi: Metode khusus pembelajaran membaca Al-Qur'an cepat, di mana Qiroati menekankan seni nada, senandung, dan intonasi yang lebih pada metode bacaan langsung.

Tahfidz: Berasal dari kata ha-fa-zha, yang berarti proses menghafal, menjaga, atau memelihara Al-Qur'an agar tidak luntur dari ingatan.

Hafidz/Hafizah: Gelar bagi orang (laki-laki/perempuan) yang menghafal Al-Qur'an.

Hafalan: Hasil dari proses tahfidz yang tersimpan dalam ingatan.

Ziyadah: Proses setoran hafalan baru kepada guru/ustadz.

Murojaah: Proses mengulang-ulang hafalan yang sudah dihafal agar tetap terjaga dan tidak lupa.

Tasmi': Metode menyimak atau memperdengarkan bacaan/hafalan Al-Qur'an di depan guru atau orang lain untuk memastikan kelancarannya.

Munaqosah: Kegiatan evaluasi/ujian untuk mengukur kemampuan menghafal ayat Al-Qur'an sesuai standar.

Mutqin: Sebutan untuk hafalan yang sangat kuat, lancar, dan sesuai tajwid.

Juz: Bagian dalam Al-Qur'an (30 Juz).

Tilawah: Pembacaan ayat suci Al-Qur'an dengan baik, indah, dan benar.

Daftar Peserta DARING

yang mengikuti pelajaran ini: